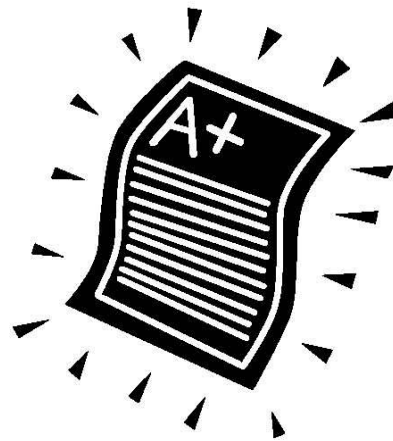


Name: _____
Date: _____
School: _____
District: _____

Logros

Pronóstico de resultado de exámenes



*Incrementando los logros para escuelas,
maestros y estudiantes*

Examen de diagnóstico

Lee la siguiente sección. Luego responde las preguntas (1 a 12).

La tinta es interesante

¿Alguna vez te preguntaste cómo obtenemos la tinta? Primero la sacamos de las plantas. Muchas plantas tienen agua de color en ellas. ¿Alguna vez has tenido una mancha de pasto? Una mancha de pasto es un tipo de tinta. Una mancha de fruta también es un tipo de tinta.

La tinta se usó por primera vez hace mucho tiempo. La gente la usaba para escribir cartas. Mojaban en la tinta las puntas finas de las plumas de los pájaros y escribían las palabras en papel. Luego, fue la imprenta la que usó la tinta para imprimir palabras en papel.

Algunas cosas que han sido utilizadas para hacer tinta incluyen cáscaras de nuez. Por ejemplo, algunas cáscaras de nuez proporcionan tinta marrón. La tinta también viene de camarones que nadan en los océanos. La tinta de camarón es negra, pero más negra es la tinta de la India, que normalmente se hace de carbón. Los artistas todavía la usan para hacer los dibujos a lápiz y a tinta.

Hay dos clases principales de tinta. Una está hecha a base de agua; y contiene agua. La otra es pigmentada. (¡Pero no tiene nada que ver con la menta!). La tinta a base de agua y la tinta pigmentada no actúan de la misma forma. Las tintas a base de agua penetran en el papel y las pigmentadas se quedan en la superficie.

Muchas personas piensan que usamos la mayor cantidad de tinta producida en lapiceras, pero en realidad se usa más tinta en las imprentas. Piensa en todos los periódicos del mundo. Piensa en cuántos libros y revistas hay. Mira todas las latas y botellas en un supermercado. Las letras fueron impresas con tinta también. Todo eso, más un montón de otras cosas, fueron impresas con tinta.

¿Has oído hablar de la serigrafía? Utiliza tinta para colocar letras en las camisetas. Piensa en las lapiceras de tinta con las que escribes en la escuela. Además, todos los marcadores mágicos que usas tienen tinta. Las impresoras usan tinta también. ¡Apuesto a que nunca pensaste en cuánta tinta usas hasta que leíste esto!

1. ¿De qué se trata el primer párrafo?
 - A. Del color verde
 - B. De dónde viene primero la tinta
 - C. Algunos tipos de plantas
 - D. Nada de lo anterior



2. ¿Qué detalle explica cómo la gente solía escribir?
 - A. Ponían tinta en las imprentas.
 - B. Mojaban plumas de pájaros en la tinta.
 - C. Hacían dibujos con tinta.
 - D. Nada de lo anterior.

3. El párrafo describe las dos clases principales de tinta. ¿De qué clase habla primero?
 - A. Tinta de periódico.
 - B. Tinta pigmentada.
 - C. Tinta a base de agua.
 - D. Nada de lo anterior.

4. ¿En qué NO se parecen la tinta pigmentada y la tinta a base de agua?
 - A. Una es usada en camisetas y la otra no.
 - B. Una viene sólo en negro y la otra viene sólo en azul.
 - C. Una penetra en el papel y la otra no.
 - D. Nada de lo anterior

5. ¿Por qué la imprenta usa más tinta que las lapiceras?
 - A. Porque se usa para imprimir muchas cosas diferentes.
 - B. Porque desperdicia tinta.
 - C. Porque hay más imprentas que lapiceras.
 - D. Nada de lo anterior.

6. ¿Qué puedes decir sobre el párrafo acerca del pasto, las frutas y las cáscaras de nueces?
 - A. Sus manchas son difíciles de sacar de nuestra ropa.
 - B. Las tintas de color se pueden hacer de esos elementos.
 - C. La tinta negra viene de esos elementos.
 - D. Nada de lo anterior.

7. A partir de este párrafo podrías sacar la conclusión de que:
 - A. La tinta no se usa mucho.
 - B. La tinta es difícil de sacar de las manos.
 - C. La tinta cuesta mucho dinero.
 - D. Nada de lo anterior.



8. El párrafo pregunta: "¿Alguna vez has tenido una mancha de pasto?" ¿Qué significa la palabra "mancha"?
- A. Una marca.
 - B. Un escalón.
 - C. Una lapicera.
 - D. Nada de lo anterior.
9. El último párrafo fue escrito para:
- A. Describir las lapiceras y los marcadores mágicos.
 - B. Vender camisetas.
 - C. Hablar sobre la importancia de la serigrafía.
 - D. Nada de lo anterior.
10. El mejor resumen de este párrafo es:
- A. La mayoría de la gente no usa tinta.
 - B. La tinta tiene muchos usos.
 - C. Hay tinta de muchos colores.
 - D. Nada de lo anterior.
11. ¿Cuál sería otro buen título para este párrafo?
- A. Los múltiples usos de la tinta.
 - B. La tinta puede manchar tu ropa.
 - C. Los artistas dibujan con tinta negra.
 - D. Nada de lo anterior.
12. ¿En qué se diferencian la tinta de calamar y la tinta de la India?
- A. Una viene de calamares, la otra viene de cáscaras de nuez.
 - B. Una es negra pero la otra es más negra.
 - C. Una se usa en la imprenta, la otra se usa en los marcadores mágicos.
 - D. Nada de lo anterior.



Lee la siguiente sección. Luego responde las preguntas (13 a 28).

El Planeta Rojo

Cuando miramos Marte desde la Tierra, parece rojo. Debido a esto, Marte con frecuencia es llamado Planeta Rojo. Recibió el nombre de Marte por el dios romano de la guerra. Es el cuarto planeta desde el sol en nuestro sistema solar.

Las sondas de la Tierra han enviado algunas imágenes de Marte. El orbitador Marte Express tomó fotos ahí en marzo de 2004. En las fotos Marte aparece como un desierto rojizo. También parece que tiene canales, pero nadie ha visto agua allí. Hasta donde sabemos, nadie vive en Marte.

Marte no es tan grande como la Tierra. De hecho, es sólo un cuarto del tamaño de la Tierra, pero la Tierra y Marte tienen la misma cantidad de tierra firme. Esto se debe a que Marte no tiene océanos y la Tierra tiene muchos. Como Marte parece no tener agua, no puede haber vida tal como la hay en la Tierra; sin embargo, Marte pudo haber tenido agua alguna vez. Muchas rocas allí tienen marcas que parecen haber sido hechas por el agua.

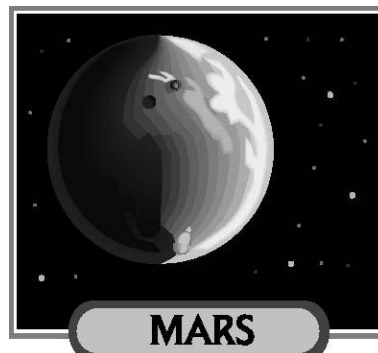
El aire en Marte es muy enrarecido. Si saltaras en el suelo de Marte irías más lejos de lo que puedes hacerlo en la Tierra. ¡Realmente podrías encestar una canasta de básquetbol! Los seres humanos no pueden respirar el aire de Marte. Ese es un problema que tenemos que solucionar si alguna vez queremos vivir ahí.

La Tierra tiene sólo una luna, pero Marte es un planeta con más de una luna. De hecho, tiene dos pequeñas y no son redondas como la luna de la Tierra. Las lunas de Marte se llaman Fobos y Deimos.

Se han escrito muchos libros y artículos sobre Marte, y se han hecho muchas películas y especiales de televisión sobre el Planeta Rojo. De hecho, se han hecho más películas sobre Marte que sobre cualquier otro planeta, excepto la Tierra. En el 2004 el presidente de Estados Unidos, George Bush, declaró que quería enviar una nave espacial a Marte. ¿Tú irías?

13. Esta historia es principalmente:

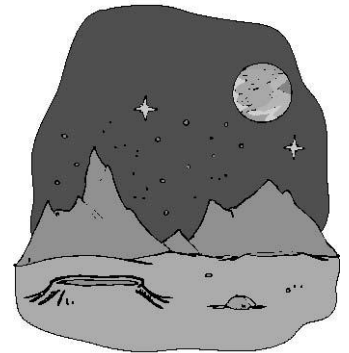
- A. Una descripción de Marte
- B. Una guía de viaje a Marte
- C. Una publicidad de Marte
- D. Nada de lo anterior



14. ¿Qué detalle explica por qué los seres humanos no van a Marte ahora mismo?
- A. No nos gusta el color rojo.
 - B. El aire huele mal.
 - C. Nos gusta tener sólo una luna.
 - D. Nada de lo anterior.

15. ¿Qué pasaría después de que saltaras en el suelo de Marte?
- A. La sonda espacial te recogería.
 - B. Tendrías dos puntos por encestar un balón en la canasta.
 - C. Irías más alto que en la Tierra.
 - D. Nada de lo anterior.

16. ¿Cómo se compara el tamaño de Marte con el de la Tierra?
- A. Es cuatro veces más grande que la Tierra.
 - B. Es un cuarto del tamaño de la Tierra.
 - C. Es el tamaño de nuestra luna.
 - D. Nada de lo anterior.



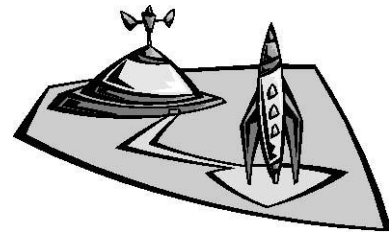
17. ¿Por qué Marte es llamado el Planeta Rojo?
- A. Porque los primeros exploradores lo llamaron así.
 - B. Porque tiene canales rojos.
 - C. Porque parece rojo desde aquí.
 - D. Nada de lo anterior.

18. ¿Qué puedes decir de Marte según el primer párrafo?
- A. Los marcianos atacarán la Tierra muy pronto.
 - B. Hay seis planetas entre Marte y el Sol.
 - C. Los marcianos han apagado las sondas de la Tierra.
 - D. Nada de lo anterior.

19. ¿Qué conclusión puedes extraer del hecho de que Marte no tiene agua?
- A. Probablemente es un desierto.
 - B. Hay muchos peces bajo el suelo.
 - C. Nadie ahí tiene un bote.
 - D. Nada de lo anterior.

20. El autor escribe que las “sondas” han enviado algunas imágenes de Marte.
¿Qué significa “sondas” en ese párrafo?
- A. Un auto Ford.
 - B. Una nave espacial.
 - C. Una palanca larga.
 - D. Nada de lo anterior.

21. ¿Cuál es el propósito de la última oración?
- A. Hacer que el lector piense sobre el futuro.
 - B. Ser entrometido.
 - C. Cambiar el tema.
 - D. Nada de lo anterior.



22. ¿Cuál es el mejor resumen para este párrafo?
- A. Marte es muy diferente de la Tierra.
 - B. Marte se ve rojo desde la Tierra.
 - C. Marte no tiene agua.
 - D. Nada de lo anterior.

23. ¿Qué puedes decir sobre Marte según el último párrafo?
- A. A la mayoría de las personas les gustaría ir a Marte.
 - B. La mayoría de las personas hacen películas sobre Marte.
 - C. La mayoría de las personas están interesadas en Marte.
 - D. Nada de lo anterior.

24. ¿Qué detalle pertenece a un resumen de este párrafo?
- A. Marte tiene tres lunas.
 - B. En Marte viven serpientes rojas.
 - C. Hace calor en Marte.
 - D. Nada de lo anterior.
25. ¿Por qué morirían los humanos en Marte sin un traje espacial?
- A. Porque no podemos respirar el aire ahí.
 - B. Porque llueve en Fobos.
 - C. Porque nos caeríamos en un canal y nos ahogaríamos.
 - D. Nada de lo anterior.
26. Explica por qué el autor escribió: "Hasta donde sabemos, nadie vive en Marte".
- A. Porque no podemos probarlo.
 - B. Porque los marcianos se están escondiendo de nosotros.
 - C. Porque los marcianos anularon las fotos que tomó el orbitador.
 - D. Nada de lo anterior.
27. El autor escribió: "Parece que tiene canales". ¿Qué es un canal?
- A. Una estación de televisión.
 - B. Una autopista.
 - C. Una vía navegable.
 - D. Nada de lo anterior.
28. ¿Qué conclusión puedes hacer sobre el párrafo acerca de viajar a Marte?
- A. Nunca sucederá.
 - B. Sucederá el mes que viene.
 - C. Algunas personas están hablando sobre eso.
 - D. Nada de lo anterior.

Lee la siguiente sección. Luego responde las preguntas (29 a 43).

Una historia de osos

Querido abuelito

Yo sé que tú solías dormir afuera a veces porque me contaste cómo hacías eso con tus hermanos. Dijiste que a veces dormías en los bosques. Me contaste que viste un oso. ¡Eso da mucho miedo!

Nosotros dormimos en los bosques algunas noches aquí en el campamento. No usamos carpas, sólo nuestras bolsas de dormir. Todo el mundo cuenta historias sobre osos, pero aún no hemos visto uno. A veces escuchamos ruidos en los bosques y algunas personas dicen que los osos hacen esos ruidos. Yo personalmente no sé nada de eso.

Anoche acampamos cerca de los bosques pero no estábamos en realidad *adentro* de los bosques. Hicimos una fogata y cocinamos nuestra cena. Después de comer, contamos historias de fantasmas y algunas daban mucho miedo. Luego nos metimos en nuestras bolsas de dormir y dormimos.

Esta mañana me desperté antes de que saliera el sol. Todo estaba muy tranquilo y nadie más estaba despierto. Entonces escuché un ruido. Sonaba como que algo estaba caminando a través de los bosques. Al principio pensé que era una persona, pero sonaba más grande. Yo simplemente me quedé quieta. Estaba tratando de decidir qué era ese ruido cuando una de mis amigas susurró: "¿Mary? ¿Estás despierta?".

Yo le contesté: "Sí, estoy despierta".

Ella me preguntó si había oído el ruido y dije que sí. Me preguntó qué era y dije que no sabía. Alguien más se despertó y los sonidos siguieron acercándose, así que todos nos sentamos. Yo pregunté si deberíamos contarle a los consejeros sobre los sonidos.

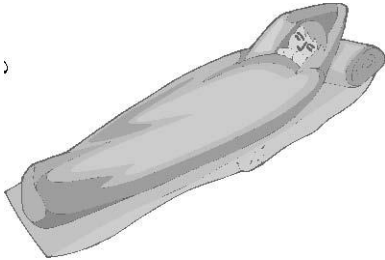
"No está gruñendo como un oso" dijo una de las niñas y alguien más gritó muy fuerte. Luego todos comenzaron a gritar: ¡Oso! Todos saltamos y comenzamos a correr como locos. ¡Estábamos corriendo en círculos! El sol estaba saliendo y podíamos ver algo saliendo de los bosques, ¡así que gritamos más fuerte!

Nuestros pobres consejeros estaban tratando de que nos calláramos pero no parábamos de gritar. Luego uno de nuestros consejeros gritó: "¡Deténgase niñas! ¡No es un oso! ¡Miren!". Así que paramos y nos dimos vuelta para ver. Vimos la criatura. ¡Nos quedamos boquiabiertas! No hicimos ni un sonido pero la criatura sí lo hizo. Dijo: "Muu".

¡Vaya! Nos sentimos como tontas. No le digas a nadie sobre esto, por favor, mi familia va a burlarse de mí para siempre si les cuentas. Gracias.

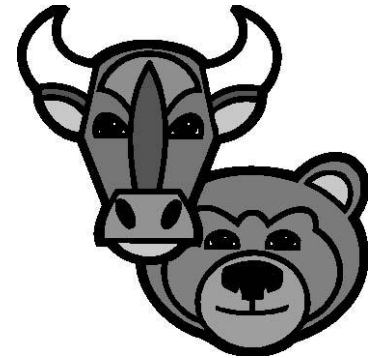
Con amor, Mary

29. ¿Cuál sería otro buen título para esta carta?
- A. Los bosques no son seguros.
 - B. Las vacas dan buena leche.
 - C. Una carta desde el campamento.
 - D. Nada de lo anterior.



30. ¿Qué explica lo que los acampantes hicieron la noche anterior?
- A. Fueron a dormir en los árboles.
 - B. Contaron historias divertidas y asaron malvaviscos.
 - C. Hicieron una caminata en los bosques.
 - D. Nada de lo anterior.

31. ¿Qué sucedió luego de que las chicas se quedaran en silencio?
- A. Salió el sol.
 - B. Los consejeros les gritaron.
 - C. La vaca se movió.
 - D. Nada de lo anterior.



32. ¿En qué se parecen las vacas y los osos?
- A. Los dos son animales.
 - B. Los dos asustan a las personas.
 - C. Los dos gruñen.
 - D. Nada de lo anterior.

33. ¿Qué hizo que las niñas tuvieran tanto miedo?
- A. Escucharon algo en los bosques.
 - B. Escucharon sirenas.
 - C. Escucharon gruñidos.
 - D. Nada de lo anterior.

34. ¿Por qué crees que los consejeros les dijeron a las niñas que hicieran silencio?
- A. Los consejeros querían hablarles sobre el desayuno.
 - B. Los consejeros querían que ellas vieran el oso.
 - C. Los consejeros vieron la vaca.
 - D. Nada de lo anterior.

35. ¿Qué conclusión puedes extraer de la carta sobre dormir afuera en el campamento?
- A. Llueve mucho en el campamento.
 - B. Un rebaño de vacas puede atropellarte.
 - C. Puede ser emocionante.
 - D. Sólo se debería acampar en el verano.

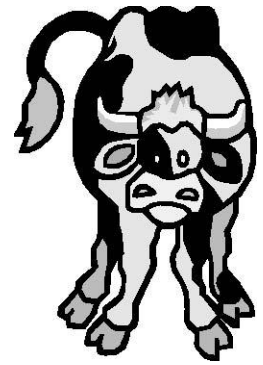
36. La carta usa la palabra "consejero". ¿Qué significa esa palabra en la carta?
- A. Un líder
 - B. Una vaquera
 - C. Un cocinero
 - D. Nada de lo anterior

37. La autora escribió el segundo párrafo para:
- A. Hablar sobre las bolsas de dormir.
 - B. Hablar sobre las historias de fantasmas.
 - C. Contar cuántos osos viven en el bosque.
 - D. Nada de lo anterior.



38. Un buen resumen de esta carta es:
- A. Es divertido jugar con osos y con vacas.
 - B. Las bolsas de dormir te mantendrán a salvo de los osos.
 - C. Dormir afuera puede dar miedo.
 - D. Todo lo anterior.
39. ¿Qué sucedió justo luego de que los acampantes cocinaran su cena?
- A. Escucharon ruidos en el bosque.
 - B. Hicieron una larga caminata.
 - C. Hicieron una fogata.
 - D. Nada de lo anterior.
40. El mejor resumen para el último párrafo es:
- A. Mary le cuenta a su abuelo sobre la vaca.
 - B. Mary no quiere que su familia sepa.
 - C. Mary espera que su familia se burle de ella.
 - D. Nada de lo anterior.
41. ¿Qué libro te ayudaría a aprender más sobre los osos?
- A. El almanaque mundial.
 - B. La letra "B" de la enciclopedia.
 - C. Un Atlas.
 - D. Nada de lo anterior.
42. ¿En qué parte de un libro buscarías un capítulo sobre campamentos?
- A. En el glosario.
 - B. En el índice.
 - C. En la tabla de contenidos.
 - D. Nada de lo anterior.

43. ¿Dónde podrías encontrar la definición de “vaca”?
- A. En la letra “C” de una enciclopedia.
 - B. En un calendario de eventos.
 - C. En un diccionario.
 - D. Nada de lo anterior.

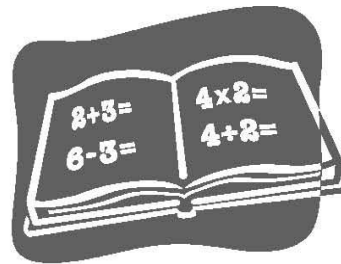


44. ¿Cuál sería el mejor lugar para buscar un mapa de carreteras?
- A. Una lista de campamentos.
 - B. Una revista sobre árboles.
 - C. Un Atlas
 - D. Nada de lo anterior.

La tinta es interesante - 3.7

El Planeta Rojo - 3.7

Una historia de osos - 3.5



Aquí comienza la sección de Matemática de este examen

45. ¿Cuál es otra forma de escribir ochocientos cincuenta y dos?
- A. 80,052
 - B. 825
 - C. 852
 - D. 8,502

46. ¿Cuál es otra forma para 605?
- A. $6 + 05$
 - B. $60 + 5$
 - C. $600 + 5$
 - D. $6 + 5 + 0$

47. ¿Qué número es igual al número romano V?
- A. 1
 - B. 10
 - C. 25
 - D. 5

48. Escoge un punto de referencia para estimar el número total de jugadores en dos equipos de fútbol.
- A. 100 jugadores
 - B. 200 jugadores
 - C. 1 jugador
 - D. 20 jugadores



49. ¿Qué símbolo debería reemplazar el recuadro para hacer que la oración sea verdadera?

$$467 \square 457$$

- A. =
 - B. <
 - C. >
 - D. x
50. $\$ 7.86 - \$ 3.42 =$
- A. $\$ 10.48$
 - B. $\$ 4.48$
 - C. $\$ 11.28$
 - D. $\$ 4.44$

51. ¿Cuál es otra forma para este número? $5000 + 300 + 60 + 8$

- A. 50,368
- B. 5,368
- C. 53,608
- D. 538

52. $5 \times 4 =$ ____

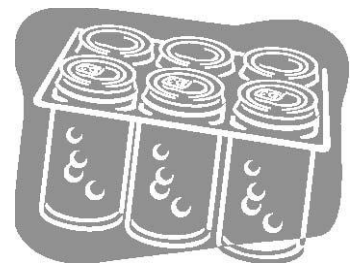
- A. 54
- B. 20
- C. 9
- D. 45

53. El siguiente problema puede ser solucionado sumando: $6 + 6 + 6$.

Paul compró 3 paquetes de refrescos.
Cada paquete tenía 6 refrescos.
¿Cuántos refrescos compró Paul en total?

$6 + 6 + 6$ es lo mismo que $6 \times$ ____

- A. 6×24
- B. 6×3
- C. 6×88
- D. 6×1



54. ¿Cuál es la correcta oración numérica para la cantidad de estrellas que aparecen debajo?



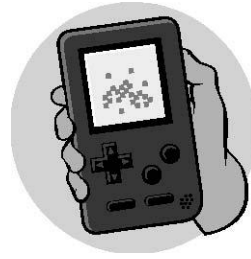
- A. $3 \times 5 = 15$
B. $3 + 5 = 8$
C. $5 - 2 = 3$
D. $15 - 3 = 12$
55. ¿Qué oración numérica se usaría para solucionar el problema que aparece debajo?

Amy tenía 8 marcadores en su cartuchera.
Su amiga Sara tiene 2 menos que Amy.
¿Cuántos marcadores tiene Sara?

- A. $8 + 2$
B. $8 - 2$
C. 8×2
D. $8 \div 2$
56. Jan fue a la tienda con \$ 5 en su monedero. Compró una barra de chocolate por \$ 0.25, una revista de historietas por \$ 2.52, y un paquete de tarjetas de béisbol por \$ 1.47. ¿Cuánto dinero tenía Jan en su monedero cuando volvió a casa?
- A. \$ 0.76
B. \$ 1.76
C. \$ 0.67
D. \$ 1.67

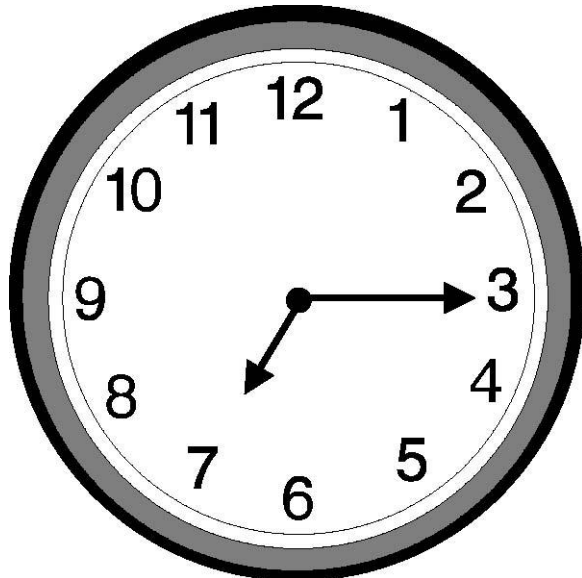
57. José comenzó a jugar a los videojuegos a las 3:45 p.m. Jugó durante 47 minutos. ¿A qué hora dejó de jugar?

- A. 2:32 p.m.
- B. 4:32 a.m.
- C. 2:32 a.m.
- D. 4:32 p.m.



58. El reloj muestra a qué hora Pedro comienza a prepararse para la escuela cada mañana. ¿A qué hora comienza?

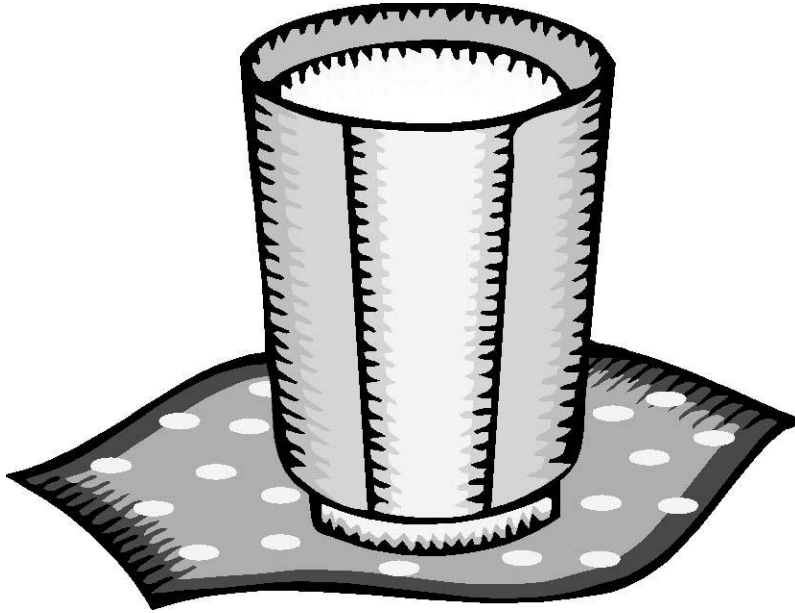
- A. 8:15 a.m.
- B. 8:15 p.m.
- C. 7:15 a.m.
- D. 7:15 p.m.



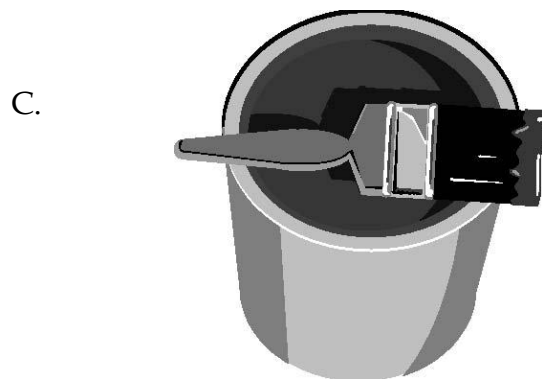
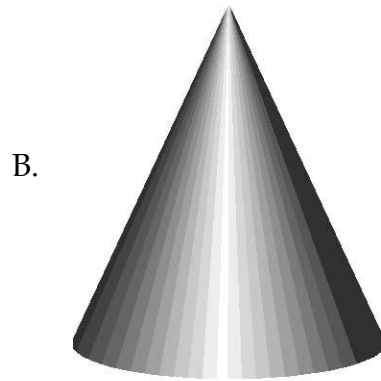
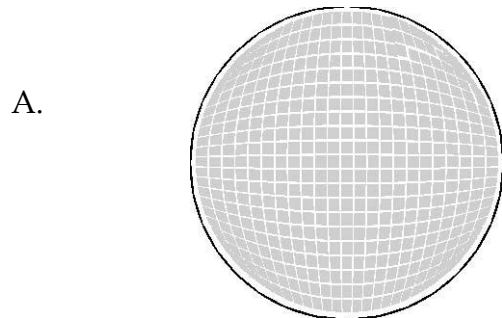
59. La altura de una bicicleta es alrededor de:

- A. 2 pulgadas
- B. 2 pies
- C. 2 yardas
- D. 2 millas

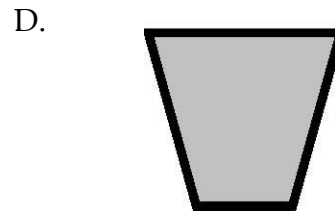
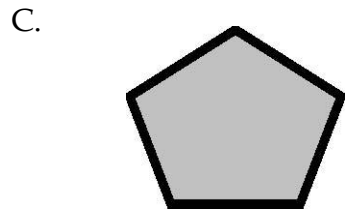
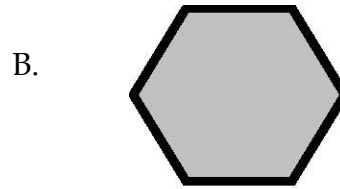
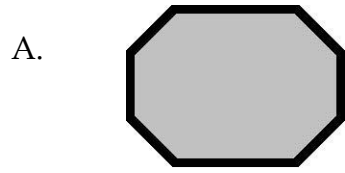
60. ¿Cuánta leche hay aproximadamente en el vaso?
A. 1 copa
B. 1 cuarto
C. 1 galón
D. 1 onza



61. ¿Qué forma es una esfera?



62. ¿Qué forma es un octógono?

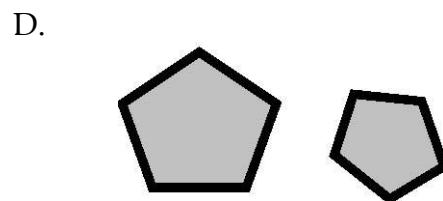
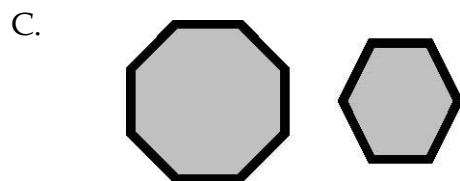
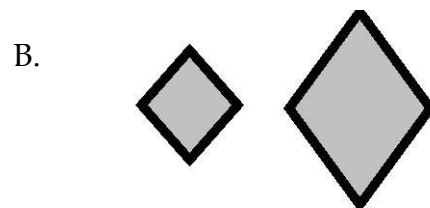
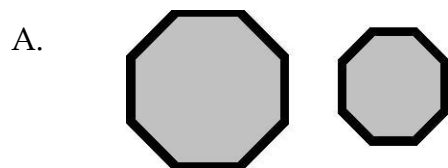


63. ¿Cuál es la extensión de esta figura?

- A. 12 unidades cuadradas
- B. 6 unidades cuadradas
- C. 9 unidades cuadradas
- D. 3 unidades cuadradas

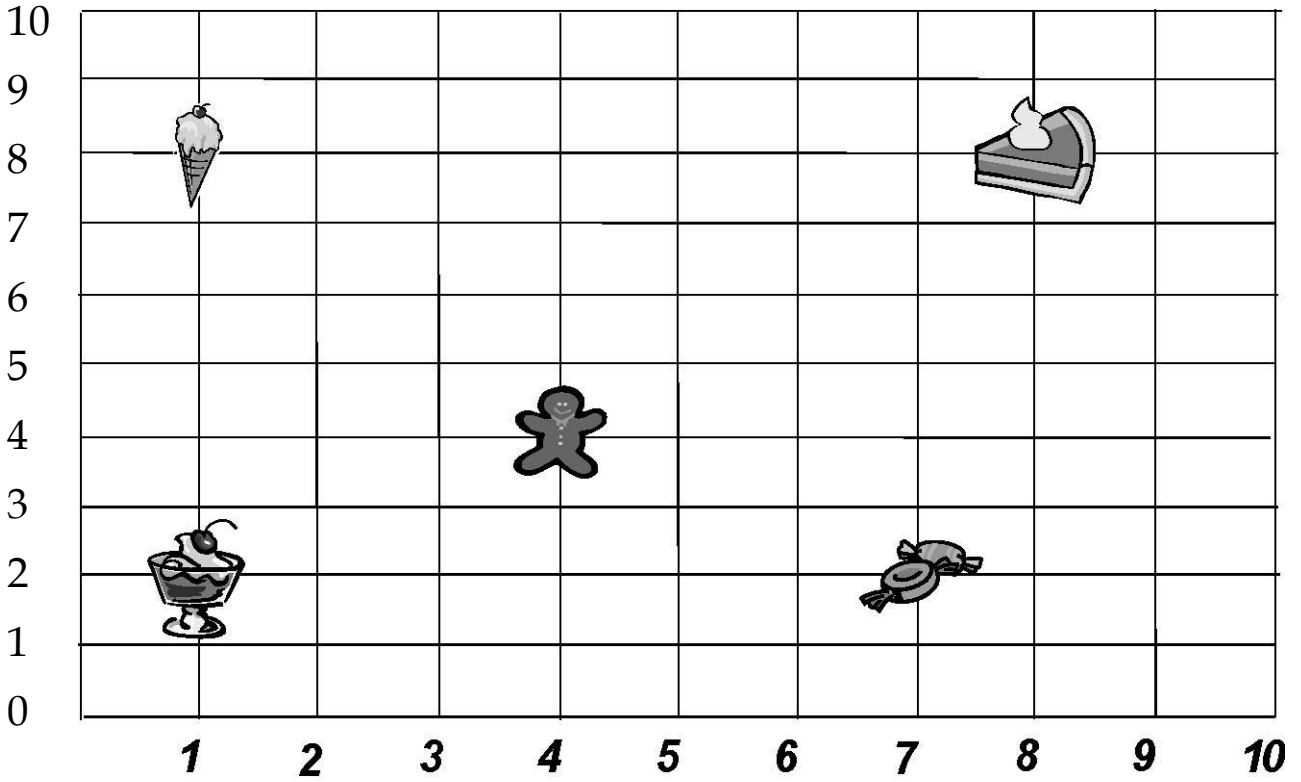


64. ¿Qué conjunto de figuras NO es similar?

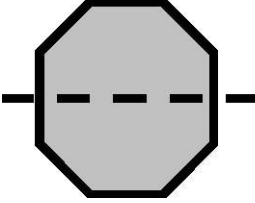
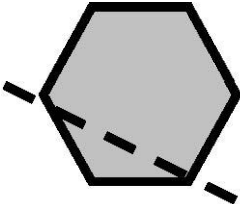
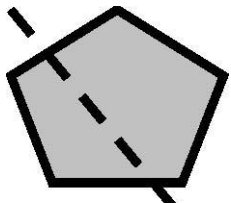



65. ¿Cuáles son las coordenadas para la galletita de jengibre?

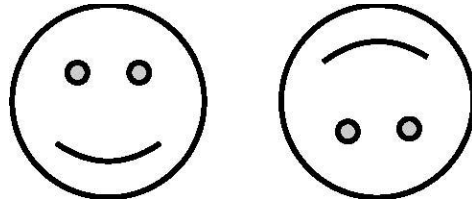
- A. (5, 4)
- B. (4, 4)
- C. (4, 5)
- D. (3, 4)



66. ¿Qué dibujo estaría dividido en partes iguales si fuera doblado por la línea punteada?

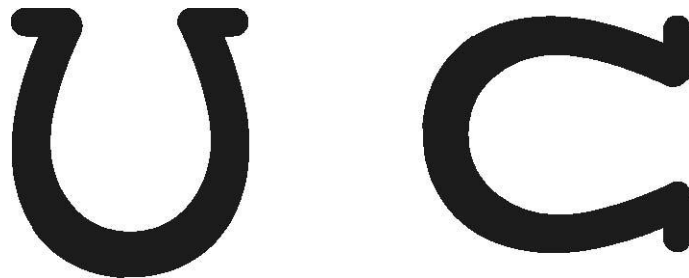
- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

67. El dibujo de la carita feliz ha sido movido. Describe el movimiento.



- A. Deslizamiento
- B. El objeto no fue movido
- C. Reflejo
- D. Giro de 180°

68. La herradura ha sido movida. ¿Qué tipo de movimiento fue usado para mover la herradura?



- A. Deslizamiento
- B. Giro
- C. Vuelco
- D. El objeto no fue movido

69. Identifica el número que falta en el esquema.

3, 6, 9, ____, 15, 18

- A. 10
- B. 8
- C. 14
- D. 12

70. ¿Cuál es la regla para el siguiente esquema?

1, 3, 5, 7, 9, 11

- A. Sumar 3
- B. Sumar 2
- C. Restar 2
- D. Restar 3

71. Encuentra **n** para el problema que aparece debajo.

$$17 + n = 24$$

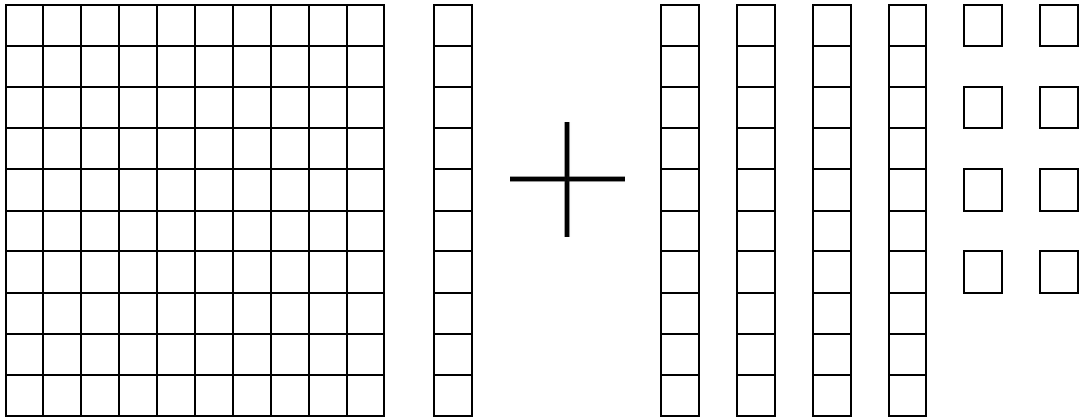
- A. $n = 7$
- B. $n = 17$
- C. $n = 9$
- D. $n = 10$

72. ¿Cuál es el promedio del siguiente grupo de números?

3, 6, 9, 12, 15

- A. 3
- B. 6
- C. 9
- D. 15

73. ¿Qué oración numérica representa lo siguiente?



- A. $28 + 36$
- B. $110 + 48$
- C. $128 + 35$
- D. $28 + 130$

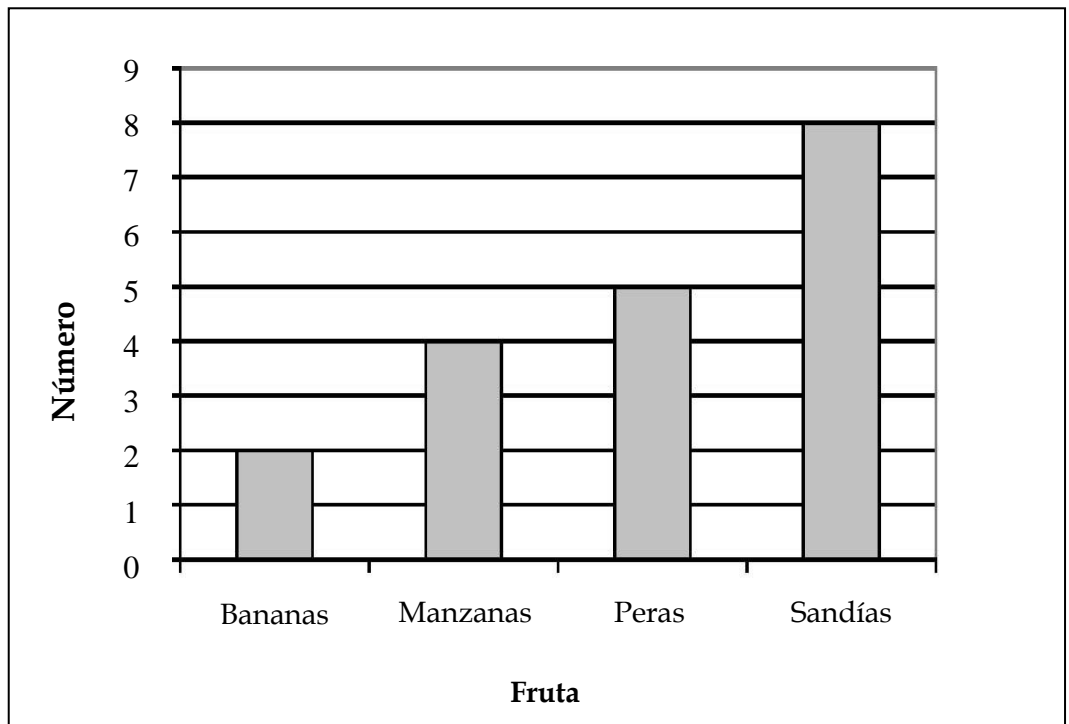
74. ¿Cuál es la probabilidad de sacar un 6 en un dado de 6 lados?

- A. $\frac{1}{6}$
- B. $\frac{2}{3}$
- C. $\frac{1}{2}$
- D. $\frac{5}{6}$



75. Una bolsa tiene 10 caramelos adentro. Hay 2 rojos, 3 verdes, 1 anaranjado y 4 violetas. Bob saca uno de la bolsa sin mirar. ¿Qué color sacó probablemente?
- A. Rojo
 - B. Verde
 - C. Violeta
 - D. Anaranjado

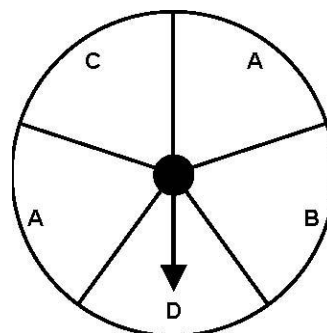
Frutas favoritas



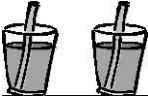



76. Mira el gráfico que aparece arriba. ¿Cuáles son las diferentes partes del gráfico?
- A. Título, ejes y barras.
 - B. Bananas, manzanas, meras, batidos.
 - C. Fruta.
 - D. Número.


77. Según el gráfico, ¿cuál es la fruta que le gusta a la MAYORÍA de los estudiantes?
- A. Bananas
 - B. Manzanas
 - C. Peras
 - D. Sandías

78. ¿En qué letra tienes la MAYOR probabilidad de parar si haces girar la rueda una vez?
- A. Letra A
 - B. Letra B
 - C. Letra C
 - D. Letra D



Bebidas favoritas

Ponche	
Limonada	
Refresco de naranja	
Leche	

 = 1 estudiante

79. ¿Cuántos estudiantes dijeron que su bebida favorita era la limonada?
- 2 estudiantes
 - 5 estudiantes
 - 6 estudiantes
 - 4 estudiantes

80. ¿En qué letra tienes la MENOR probabilidad de parar si haces girar la rueda una vez?
- Letra A
 - Letra B
 - Letra C
 - Nada de lo anterior

